

АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ

ПОГОДЖЕНО

Начальник Головного управління освіти і науки
виконавчого органу Київради
(Київської міської державної адміністрації)

_____ В.З.Горюнова
" _____ " _____ 2010 р.

Розглянуто на засіданні
Регіональної громадської експертної комісії
Державної акредитаційної комісії

Протокол № _____ від _____

ОБҐРУНТУВАННЯ

*можливості Академії адвокатури України
щодо ліцензування діяльності
з надання освітньої послуги
з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади*

СХВАЛЕНО

Вченою радою Академії адвокатури України
протокол № 3 від 29 листопада 2010 р.

Голова Вченої ради

_____ Т.В. Варфоломеєва

м. Київ
2010

I. Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях заявленого напрямку (спеціальності) на термін 5 років

Підготовка конкурентноздатних фахівців вимагає формування контингенту студентів, які здатні успішно засвоювати освітньо-професійні програми навчання за спеціальностями Академії адвокатури України. Це вимагає своєчасної професійної орієнтації школярів та якісної підготовки до вступних випробувань.

Прагнення віднайти і запровадити найбільш досконалі форми навчання юридичній професії, зокрема зорієнтованій на правозахисну діяльність, відтворилося у реальних кроках Академії адвокатури України щодо створення юридичного навчального закладу на принципово нових концептуальних засадах.

В юридичних ВНЗ нашої країни не навчають здійсненню адвокатської діяльності і спеціально не готують кадри для адвокатури, а це негативно відбивається на рівні правової допомоги населенню. Міжнародні стандарти адвокатської професії зобов'язують уряди, професійні асоціації адвокатів та навчальні заклади забезпечити одержання адвокатами належної відповідної спеціалізованої освіти, постійного підвищення їх кваліфікації.

Протягом тривалого часу в Україні юридичні кадри готувалися переважно для державних і, перш за все, правоохоронних органів. У сучасних умовах об'єктивно зросла потреба у підготовці юристів для організацій недержавної форми власності, для банківських установ, для правового обслуговування іноземних інвесторів, забезпечення потреб населення в юридичній допомозі.

У сучасних умовах розвитку України як суверенної, незалежної, демократичної, соціальної, правової держави, коли розвиваються нові економічні відносини в суспільстві, а найвищою соціальною цінністю визнаються людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека, особливого значення набуває належне функціонування демократичної правової системи, надійність гарантій прав і свобод людини, беззастережне їх дотримання і захист у судах та міжнародних організаціях.

Сьогодні в країні на всіх рівнях професійної освіти йде процес переосмислення понять людських ресурсів, ступеня професійності працівника, його готовності до практичної діяльності в сучасних умовах на основі компетентнісного підходу та з урахуванням актуального стану ринку праці.

Необхідність забезпечення юридичної, зокрема адвокатської, діяльності висококваліфікованими кадрами, здатними належно здійснювати захист прав і свобод людини, та гостра потреба в підготовці фахівців у галузі права, зорієтованих на ведення справ у міжнародних судах, справ фізичних та юридичних осіб у міжнародних організаціях, на надання правової допомоги іноземним громадянам, складання відповідних правових документів іноземними мовами, ведення переговорів іноземною мовою, диктує необхідність підготовки юристів у галузі міжнародного права з

поглибленим знанням іноземної юридичної мови, правової термінології. Підготовка фахівців за спеціальністю "Міжнародне право" спрямована на формування високопрофесійного корпусу юристів-міжнародників, зокрема адвокатів, котрі досконало володіють міжнародним правом, застосовують законодавство різних країн для захисту прав українських громадян поза межами України, в міжнародних організаціях, а також представляють інтереси зарубіжних фірм, іноземців в Україні, захищають інтереси держави на міжнародному рівні.

Адвокатура України у своєму складі фактично не мала фахівців у цій галузі, що негативно відбивається на вирішенні завдань цієї правозахисної інституції, завдань, які сформульовані в Конституції України та Законі України "Про адвокатуру".

Практика свідчить, що іноземні громадяни, у котрих виникає необхідність звернення за правовою допомогою, переважно бажають мати адвоката, який би без перекладача або за його допомогою вільно спілкувався іноземною, в т.ч. правовою мовою, що гарантує від можливого викривленого або неточного перекладу тощо. Таким чином, конче потрібним є не тільки навчання юристів декільком іноземним мовам з ухилом на правову термінологію, а й підготовка перекладачів з різних іноземних мов зі спеціалізацією в юридичному перекладі. Досить складно забезпечувати високопрофесійний переклад юридичних текстів, законів, діалогів правників, спеціальних семінарів юристів тощо без спеціальної підготовки. Виникає потреба перекладу правових документів у суді та виконання перекладу під час судових засідань тощо, із забезпеченням високопрофесійного перекладу офіційних правових документів, договорів тощо.

Необхідність підготовки висококваліфікованих перекладачів з різних іноземних мов зі спеціалізацією у правовому перекладі зумовила створення в Академії адвокатури України спеціальності "Переклад", і можливість отримання паралельно двох вищих освіт - юридичної та філологічної.

Розвиток міжнародних зв'язків робить винятково актуальною підготовку перекладачів, здатних до проведення грамотних юридичних перекладів в міжнародно-правовій діяльності держав і міжнародних організацій у міжнародних відносинах.

Інтеграція України в світове співтовариство, розширення економічного співробітництва між країнами світу, підписання угод про правову допомогу і про співпрацю у правовій сфері, швидкий розвиток культурних і міжособистісних контактів між представниками різних народів зумовлюють значне збільшення потреби у фахівцях, що володіють іноземними мовами, в тому числі з юридичною спеціалізацією.

Заняття на відділенні довузівської підготовки з метою профорієнтації та підготовки до зовнішнього тестування необхідні для школярів і осіб, які мають середню освіту, а саме: працюючої молоді та військовослужбовців, звільнених у запас, у яких з певних обставин утворилася перерва між закінченням середнього загальноосвітнього закладу і часом вступу до

вищого навчального закладу, та молоді, яка постійно проживає в сільській місцевості.

Професійна орієнтація школярів не завжди буває вдалою у 7-8 класах, коли діти обирають профіль навчання в школі. У зв'язку з цим у частини з них змінюються вподобання і виникає потреба у вивченні додаткових дисциплін для вступу до вузу без бажання зміни звичного шкільного оточення.

Підготовка школярів з української та іноземної мови та історії України не завжди відповідає вимогам до якості знань абітурієнтів як майбутніх конкурентноздатних фахівців своєї справи. При вивченні мови не вистачає часу на узагальнення, поглиблення і систематизацію найважливіших відомостей з фонетики, лексикології, словотвору, граматики, правопису, стилістики, що не сприяє грамотності майбутніх фахівців.

З історії України виникає потреба у систематизації знань з найдавніших часів і до наших днів, конкретизації подій і фактів, свідоме засвоєння розвитку української історії. Нерідко в школах вивчення історії України обмежується запам'ятовуванням фактичного матеріалу, не вистачає часу на переосмислення вивченого, узагальнення та його поглиблення. Підготовка до тестування з історії України вимагає формування здатності до системного мислення, вміння застосовувати історичні знання і набуті вміння, навчитись оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом. Заняття на відділенні довузівської підготовки сприяє формуванню компетентностей, які базуються на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанням.

У цьому зв'язку підготовка висококваліфікованих кадрів в Академії зумовлює необхідність існування відділення довузівської підготовки.

Відділення довузівської підготовки є структурним підрозділом вищого навчального закладу IV рівня акредитації Академії адвокатури України і створено згідно із Законом України "Про вищу освіту". Воно організовано з метою надання допомоги при підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання знань з дисциплін, які враховуються, як конкурсні, при вступі до Академії адвокатури України та профорієнтації молоді.

Мета і завдання відділення довузівської підготовки:

- професійна орієнтація молоді;
- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України з дисциплін, визначених правилами прийому як вступні випробування в Академії адвокатури України;
- надання слухачам знань, необхідних для подальшого успішного навчання в Академії, прищеплення навичок самостійного мислення;
- орієнтація на особистість, на становлення національного інтелекту, який формується на базі глибоких знань світової і національної культури, досягнень прогресу.

Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України в Академії адвокатури України здійснюється протягом 7 місяців для учнів 11 класів та осіб, які мають атестат про загальну середню освіту і включає

теоретичну підготовку та розвиток практичних навичок, що дозволяють якісно виконати незалежне тестування з історії України, української мови та літератури, англійської мови.

Відділення довузівської підготовки відкрите в Академії у 2003 році.

В зв'язку із зростанням зацікавленості абітурієнтів до освітніх послуг, що надає Академія адвокатури України, підвищенням вимог до якості їх знань та відкриттям нових спеціальностей виникла необхідність в розширенні ліцензованого обсягу прийому на відділення довузівської підготовки. На відділенні довузівської підготовки Академії у 2004 році збільшено ліцензований обсяг до 275 осіб на рік

Згідно з наказом МОНУ від 29.06. 2006 року №2043-л термін дії ліцензії з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України було продовжено до 01.07.2011 року.

В зв'язку із закінченням терміну дії ліцензії виникає необхідність її продовження для здійснення діяльності з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади на відділенні довузівської підготовки в Академії адвокатури України.

II. Загальна характеристика навчального закладу

В юридичних вузах нашої країни не навчали здійсненню адвокатської діяльності і спеціально не готували кадри для адвокатури, а це негативно відбивалось на рівні правової допомоги населенню. Міжнародні стандарти адвокатської професії зобов'язують уряди, професійні асоціації адвокатів та навчальні інститути забезпечити одержання адвокатами належної відповідної спеціалізованої освіти, постійного підвищення їх кваліфікації.

Прагнення віднайти і запровадити найбільш досконалі форми навчання юридичній професії, зокрема зорієнтованій на правозахисну діяльність, якій взагалі не навчали в юридичних вузах, відтворилося у реальних кроках Спілки адвокатів України щодо створення юридичного навчального закладу на принципово нових концептуальних засадах.

У 1995 р. правління Спілки адвокатів України прийняло рішення про заснування вищого юридичного навчального закладу, розуміючи потребу підготовки кадрів для адвокатури на основі застосування нових сучасних технологій. Практичне втілення нової Концепції підготовки юридичних кадрів, розробленої у 1996 році співробітниками Інституту адвокатури при Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка, взяли на себе Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Міжнародна адвокатська компанія «Бі.Ай.еМ.», Адвокатське об'єднання «Українська адвокатська корпорація», Спілка адвокатів України, які стали співзасновниками Інституту адвокатури при Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка. Згідно з Установчим договором Інститут був створений і зареєстрований у 1995 р. у формі товариства з обмеженою відповідальністю та отримав повну назву ТОВ "Інститут адвокатури при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка".

Навчальну діяльність Академія (тоді – Інститут) адвокатури України розпочала у 1996 р. після отримання ліцензії МОНУ на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до спеціаліста за напрямом 0601 Право, 7.060101 «Правознавство» з ліцензованим обсягом 150 осіб.

Відповідно до рішення ДАК від 17 травня 2001 року (протокол № 33) Інститут адвокатури при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визнано акредитованим за III (третім) рівнем з напрямку 0601 Право спеціальності 7.060101 Правознавство (сертифікат серія НІ-III № 117032).

Назву ТОВ "Інститут адвокатури при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" було змінено на ТОВ "Академія адвокатури України" (Свідоцтво про державну реєстрацію (перереєстрацію) суб'єкта підприємницької діяльності – юридичної особи видане 12 грудня 2001 року Оболонською районною у м. Києві державною адміністрацією, ідентифікаційний код 22928626), наказом ректора від 12 грудня 2001 р. № 113-о.

У 2002 році напрям 0601 Право, спеціальність 8 060101 Правознавство акредитовано за IV(четвертим), повторна акредитація відбулась у 2007 році.

З 4 січня 2005 року Академія отримала право збільшити прийом студентів на спеціальність 7.060101 Правознавство до 175 осіб за освітньо-кваліфікаційним рівнем "спеціаліст".

З 1999 р. в Академії в межах напрямку «Право» існують два відділення: загальної юридичної підготовки та спеціальної адвокатської підготовки. Навчання на останньому дає можливість студентам цілеспрямовано готуватись до певної юридичної професії, воно максимально наближене до індивідуального навчання.

Враховуючі потужний науковий потенціал в Академії відкрито Аспірантуру у 2002 році. Здійснюється підготовка за спеціальностями: 12.00.08 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право; 12.00.09 – кримінальний процес та криминологія; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; 12.00.10 – судоустрій, прокуратура та адвокатура.

У 2003 році:

- отримано ліцензію на підготовку бакалаврів з напрямку 0305 Філологія зі спеціальності 6.030500 Переклад та з напрямку 0304 Міжнародні відносини зі спеціальності 6.030400 Міжнародне право;

- рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Вченій раді Академії надано право розглядати питання про присвоєння науково-педагогічним працівникам вченого звання доцента;

10 листопада 2003 року Академія адвокатури України отримала сертифікат серія СІ-IV № 119410 про акредитацію за IV (четвертим) рівнем, у 2010 році повторно визнана акредитованою в цілому за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня.

З 2003 року працює відділення довузівської підготовки.

З напрямку "Міжнародні відносини" зі спеціальності "Міжнародне право" розпочато підготовку:

- бакалаврів у 2004 році з ліцензованим обсягом прийому 75 осіб на денній формі навчання;
- спеціалістів у 2008 році за спеціальністю 7.030402 Міжнародне право з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб на денній формі навчання;
- магістрів у 2009 році за спеціальністю 8.030402 Міжнародне право з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб на денній формі навчання.

Академія адвокатури України визнана акредитованою з вказаного напрямку підготовки за кожним освітньо-кваліфікаційним рівнем.

З напрямку «Філологія» зі спеціальності «Переклад» розпочато підготовку:

- бакалаврів у 2004 році з ліцензованим обсягом прийому 50 осіб на денній формі навчання;
- магістрів у 2010 році за спеціальністю 8.030507 Переклад з ліцензованим обсягом прийому 50 осіб на денній формі навчання.

У 2008 р. Академія адвокатури України визнана акредитованою з напрямку 0305 Філологія, спеціальності 6.030500 Переклад за II (другим) рівнем.

З 1 травня 2005 року під патронатом кафедри прав людини, міжнародного та європейського права і кафедри адвокатської майстерності розпочала активну діяльність Науково – дослідна лабораторія з прав людини та проблем адвокатури.

Сьогодні Академія адвокатури України є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, який готує бакалаврів, спеціалістів та магістрів за спеціальностями "Право" та "Міжнародне право" и бакалаврів та магістрів за спеціальністю "Переклад". Для належного методичного забезпечення навчального процесу в Академії діє Методична рада, яку очолює академік Академії правових наук України, доктор юридичних наук, професор В.Г.Гончаренко.

В Академії діють 9 кафедр здатних ефективно і результативно вести навчальний процес у поєднанні з науковою діяльністю, а саме:

- Кафедра теорії та історії держави і права.
- Кафедра кримінального та адміністративного права.
- Кафедра цивільного, господарського права та процесу.
- Кафедра кримінального процесу та криміналістики.
- Кафедра адвокатської майстерності та міжнародної юридичної практики.
- Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права.
- Кафедра української філології та культурології.
- Кафедра іноземних мов.
- Кафедра перекладу.

Вчена рада Академії, до складу якої входять академіки і член-кореспонденти НАПрН України, доктори і кандидати наук, розглядає важливі питання, пов'язані з організаційним, кадровим, науковим,

методичним забезпеченням навчального процесу, впровадженням нових технологій в Академії.

На підставі постанови Президії та наказу № 315 від 14.05.2004 р. Вищої атестаційної комісії України в Академії адвокатури України створена спеціалізована вчена рада К 26.122.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями:

12.00.08 - Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право;

12.00.09 - Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза;

12.00.10. - Судоустрій, прокуратура та адвокатура.

Наказом ВАК України від 8 червня 2006 р. № 275 був встановлений термін повноважень спеціалізованої вченої ради К 26.122.01 з 8 червня 2006 р. по 8 червня 2009 р. за даними спеціальностями, наказом №465 від 08.07.2009р. продовжено термін повноважень на 3 роки.

За час існування спеціалізованої вченої ради захистили кандидатські дисертації 116 здобувачів, 105 з яких вже отримали дипломи кандидатів юридичних наук.

З 2003 року відповідно до ліцензії МОНУ Академія здійснює підвищення кваліфікації фахівців зі спеціальності «Правознавство». У 2010 році продовжено дію ліцензії з підвищення кваліфікації фахівців за акредитованим напрямом 0601 «Право» спеціальністю «Правознавство» за програмами: підвищення кваліфікації фахівців з вищою юридичною освітою, підвищення кваліфікації викладачів правових дисциплін вищих навчальних закладів, правова освіта населення – 500 осіб на рік. Термін дії названої ліцензії до 01.07.2014 р.

Академія є засновником журналу “Вісник Академії адвокатури України”, електронного журналу «Часопис Академії адвокатури» та одним із співзасновників журналу «Адвокат», в яких друкуються наукові статті викладачів та студентів, постійно вміщується інформація про Академію. Ці видання включені до переліку фахових видань ВАК України.

Про нові форми навчання, впроваджені в Академії адвокатури, неодноразово доповідалося на міжнародних конференціях, семінарах, виставках, ділових зустрічах із зарубіжними юристами, і завжди ця інформація викликає позитивні відгуки.

Освітня діяльність Академії адвокатури України знайшла позитивну оцінку з боку держави і громадськості. За останні роки Академія одержала ряд відзнак Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України та інших державних і недержавних організацій. Академія відзначена багатьма нагородами, медалями міжнародних виставок, в тому числі – срібними медалями у 2007 – 2010 роках, та золотою медаллю у 2010 році за впровадження інноваційних технологій, визнана Лідером сучасної освіти з 2005 року.

Академія отримала сертифікат Міжнародного проекту "МАТРА" за активне сприяння впровадженню нового цивільного кодексу, який

виконувався Академією адвокатури України спільно з центром міжнародного правового співробітництва (Нідерланди, 2006-2008 рік).

є лауреатом Рейтингу вищих навчальних закладів України “Софія Київська”, який засвідчує, що за результатами рейтингу Академія адвокатури України увійшла до складу трьох кращих юридичних вищих навчальних закладів України в 2002 та 2003 роках.

В 2007 році за даними першого в Україні офіційного рейтингу вузів, що проводило Міністерство освіти і науки, Академія посіла четверте місце серед найвідоміших юридичних вузів, і перше місце – серед недержавних юридичних ВНЗ.

2008 року за результатами Всеукраїнського рейтингу вузів "Компас" посіла 4 місце серед ВНЗ України, в яких найсильніша підготовка з юридичних спеціальностей, та 7 місце серед усіх ВНЗ України, у яких готують професіоналів.

**Загальна характеристика
Академії адвокатури України**

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	860
	- молодший спеціаліст	-
	- бакалавр	475
	- спеціаліст	205
	- магістр	180
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1798
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	1083
	- дистанційна	3
	- заочна	715
3.	Кількість навчальних груп	62
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	3
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодшого спеціаліста	-
	- бакалавра	3
	- спеціаліста	2
	- магістра	3
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), разом:	9
	З них випускових:	6
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	3
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	3635,1
	З них:	
	- власні:	—
	- орендовані:	3082,8
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	—
9.	Інше	—

Безпосереднє керівництво діяльністю відділення довузівської підготовки здійснюється його завідуючим, який призначається на посаду та звільняється з неї наказом ректора Академії.

III. Наявні і потенційні можливості щодо надання освітніх послуг за заявленим напрямом (спеціальністю):

а) Матеріальна база і перспективи її розвитку

Академія адвокатури України має відповідну матеріально-технічну базу для успішної підготовки слухачів відділення довузівської підготовки і систематично розширює її.

Підготовка слухачів відділення до вузівської підготовки відбувається у приміщенні Академії адвокатури України за адресою: місто Київ, бульвар Тараса Шевченка, 27. Приміщення за даною адресою Академія адвокатури України орендує, згідно з договором від 6 серпня 2001 року, терміном на 10 (десять) років. Загальна площа приміщення складає 3635,1 кв.м. Приміщення Академії адвокатури України придатні для проведення навчально-виховного процесу, стан приміщень Академії – задовільний і відповідає нормам ДБНВ.

Підготовка слухачів відділення довузівської підготовки відбувається в другу зміну та в суботу.

Для якісного забезпечення навчального процесу є можливість використовувати чотири лекційні аудиторії, 11 аудиторій для семінарських та практичних занять.

Рівень забезпечення навчального процесу обладнанням, інструментарієм, аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами, підручниками, посібниками, науковою літературою відповідає встановленим нормам.

З метою інформаційного забезпечення слухачів, впровадження комп'ютерної техніки в навчальний процес, використання Інтернету, виготовлення навчальної та методичної літератури створено видавничий інформаційно-навчальний комплекс, який об'єднує видавничий центр, комп'ютерні класи, комп'ютерну інформаційно-пошукову систему з законодавства, службу підтримки Інтернет-ресурсів, лабораторію технічних засобів навчання, відеостудію, кабінет самостійної роботи студентів, залу Центру підвищення кваліфікації.

В Академії для слухачів відділення до вузівської підготовки функціонують:

- комп'ютерні класи, підключені до мережі Інтернет;
- сайт Академії в Інтернеті з віртуальною аудиторією та електронною бібліотекою;
- лабораторія технічних засобів навчання;
- Музей історії адвокатури.

Придбано **67 комп'ютерів, 4 ноутбуки**, що використовуються:

- для проведення тестування слухачів з кожної з вивчених тем та для підсумкового тестування.

Встановлено ліцензовані операційні системи WINDOWS, підключення до мережі Інтернет через оптово-волоконний кабель, комп'ютерна програма

для проведення тестування, автоматизована система управління навчальним процесом, розроблена ЗАТ НДІ прикладних інформаційних технологій при МОНУ.

Академія також має:

2 проектори 3М MMM2000T та мультимедійний проектор Canon, сучасні магнітні дошки, цифрові відеокамери, цифрові фотоапарати, конференц-систему (13 мікрофонів DB Technologles TMC-05; мікшерний пульт Phonic ІМРАСТ ІІ 24; мультікор Bepesco BSA 1608L25), плазмову панель Plasma HD, телевізори, відеомагнітофони, DVD+VHS програвачі для проведення рольових ігор, графічну станцію на базі ATLON для цифрової відеостудії та іншу оргтехніку, необхідну для забезпечення навчального процесу на сучасному рівні.

Книжковий фонд бібліотеки Академії складає понад 29500 примірників літератури. Крім підручників, посібників та спеціалізованої літератури, є довідкова література, монографії та методичні матеріали. Щорічно бібліотека передплачує періодичні видання.

Навчальна література та методичні посібники друкується Видавничим центром Академії.

б) Кадровий склад

На кафедрах Академії працюють 97 науково-педагогічних працівники. Це провідні науковці України, серед яких 1 академік НАПрН України; 3 член-кореспонденти НАПрН України; 21 доктор наук, професор, 42 кандидата наук, доцента; 1 старший науковий співробітник; 10 Заслужених юристів України; 1 Заслужений діяч науки і техніки; 1 Заслужений працівник освіти України, а також 20 науково-педагогічних працівники є адвокатами. Зазначене суттєво впливає на якість теоретичної підготовки фахівців та набуття студентами навичок практичної діяльності. При цьому, більшість науково-педагогічних співробітників працює на постійній основі (за контрактом).

У реалізації навчального плану відділення довузівської підготовки задіяні досвідчені науково-педагогічні працівники Академії: кандидат філологічних наук, доцент Н.В.Ботвина, старший викладач К.І.Орел, викладач М.І.Сарнавська, доктор філософії, вчитель-методист Г.К.Базильчук (сумісник).

в) Навчально-методичне забезпечення

Навчальний процес на відділенні довузівської підготовки спрямований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особи, здатної до постійного оновлення набутих знань та успішного навчання в Академії адвокатури України. Навчання здійснюється не лише шляхом викладання теоретичного матеріалу, а й ознайомлення слухачів з певними практичними навичками, необхідними для виконання тестів з врахуванням професійної орієнтації молоді.

Заняття відбуваються згідно із навчальним планом за програмами Українського центру оцінювання якості освіти, затвердженими Міністерством освіти і науки України для вступних випробувань до вищих навчальних закладів України.

В Академії створено повне програмно-методичне забезпечення з дисципліни, які викладаються на відділенні довузівської підготовки: робочі програми, тематичні плани, плани семінарських та практичних занять та методичні вказівки з вивчення курсу, рекомендації до самостійної навчальної роботи студентів та різноманітні форми контролю з кожного курсу, списки основної і додаткової науково-методичної літератури.

Слухачі забезпечуються навчально-методичними матеріалами для підготовки до успішного складання тестів, зокрема, в електронному вигляді, розробленими викладачами Академії.

З історії України створено навчально-методичний комплекс з таблицями, схемами, опорними конспектами, картами, персоналіями, тестами.

З української мови та літератури в електронному вигляді крім теоретичного матеріалу підготовлено хрестоматію з українського фольклору та творів українських письменників, словник літературознавчих термінів.

Слухачі забезпечені навчальними посібниками для старшокласників, абітурієнтів, студентів нефілологічних факультетів вузів “Українська мова” Лепеха Т.В. (видавничий центр “Просвіта”, 2000 рік). Цей підручник є базовим для роботи викладача в аудиторії та самостійної роботи слухачів: він містить достатній теоретичний і методичний матеріал, рекомендації і практичні завдання для закріплення знань і навичок слухачів з української мови та контролю їхніх знань викладачем.

Вивчення іноземної мови передбачає знання англійської мови на рівні необхідному для успішного навчання за спеціальністю переклад. Підручник “Прискорений курс англійської мови” за ред.Л.Ю.Куліша (К.:Вища школа, 1996) дають можливість реалізувати виконання зазначеної програми слухачами.

З англійської мови готується електронний посібник.

Наявність цих матеріалів дає можливість слухачам завчасно ознайомитись із основними поняттями і змістом тем, що вивчаються. На лекції лектору не потрібно витрачати час на диктування важливих понять та положень, малювання схем, а основна увага приділяється роз’ясненню та узагальненню матеріалу. Під час лекцій використовуються необхідні технічні засоби навчання.

Навчальна діяльність здійснюється викладачами кафедр Академії адвокатури України.

У навчальному процесі Академія з урахуванням рекомендацій Болонського процесу використовує різноманітні форми аудиторних занять - лекції, семінари, практичні заняття, тестові завдання, розроблені на кафедрах.

Заняття відбуваються парами, тривалість яких — 1 година 20 хвилин. Відповідно до програм проводяться лекційні, семінарські та практичні заняття з використанням технічних засобів навчання. Протягом навчання проводяться тестування з вивчених тем та аналіз їх результатів.

Система контролю знань протягом усього періоду навчання вміщує поточний контроль як щоденний (вхідний та вихідний контроль на лекціях, семінарських і практичних заняттях), так і періодичний (контрольні роботи, тестування тощо).

Протягом навчання систематично відбуваються комп'ютерне тестування з кожної з вивчених тем. По завершенню навчання слухачі складають пробне тестування з дисциплін, що вивчають, з подальшим аналізом та консультацією викладачів.

Пошук оптимізації навчально-виховного процесу — одне з найважливіших завдань, на виконання якого спрямовані зусилля науково-педагогічного складу Академії. Навчальний процес довузівської підготовки слухачів організовано таким чином, щоб забезпечити постійне зацікавлення слухачів їхньою майбутньою спеціальністю, дати впевненість у вірності свого професійного вибору.

Це забезпечується насамперед:

- високим рівнем викладацького складу;
- чіткою організацією навчального процесу;
- використанням нових методів, сучасних технологій у навчанні;
- творчим підходом у плануванні та організації занять;
- наявністю бібліотеки та читальних залів з необхідним фондом навчальної та наукової літератури;
- сучасним технічним оснащенням: комп'ютерний клас, Інтернет, лабораторія аудіо-відео техніки і технічних засобів навчання; видавничий центр.

Отриманий Академією адвокатури України досвід поєднання традиційних форм освіти з ігровими методами навчання свідчить про ефективність такого способу набуття знань. Це сприяє формуванню професійної орієнтації слухачів.

Наявна матеріально-технічна, навчально-наукова база та викладацький потенціал дають можливість забезпечити повноцінну підготовку слухачів до вступу до вищих навчальних закладів.

Академія забезпечує високий рівень довузівської підготовки слухачів завдяки належному методичному, кадровому, матеріально-технічному забезпеченню.

г) Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності

Відповідно до Тематичного плану науково-дослідних робіт Академії адвокатури України на 2007-2012 роки науково-педагогічними працівниками здійснюється підготовка та опублікування методичних матеріалів, підручників, посібників.

Кафедрами Академії адвокатури України, викладачі яких забезпечують виконання навчального плану на відділенні довузівської підготовки, ведеться робота над відкритими у в УкрІНТІ темами наукових досліджень:

- “Механізм забезпечення реалізації конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні” – кафедра теорії та історії держави і права.

- “Юриспруденція і мистецтво” – кафедра української філології та культурології;

- „Впровадження та вивчення правничої термінології у змісті викладання іноземних мов із залученням міжнародних новітніх освітніх технологій” – кафедра іноземних мов та перекладу.

В рамках роботи над науковими темами планується розроблення методичних рекомендацій, посібників, глосаріїв, в тому числі для слухачів відділення довузівської підготовки, залучення новітніх міжнародних технологій (комп’ютерне тестування, дистанційні контексти, он-лайн конференції, вокабулярні бої) до вивчення навчальних дисциплін.

Щорічно оновлюються навчально-методичні матеріали для слухачів відділення довузівської підготовки відповідно до програм тестування. Здійснюється удосконалення опорних конспектів з навчальних тем, тестових завдань з кожної дисципліни.

Викладачем М.І. Сарнавською створюється електронний методичний посібник з англійської мови та глосарій англійсько-української термінології для слухачів відділення довузівської підготовки.

Здійснюється підготовка навчальних посібників та тестових завдань для дистанційної форми навчання з української мови, української літератури, історії України, іноземної мови.

Наукові досягнення викладачів підтримуються керівництвом Академії. Готується до захисту кандидатська дисертація старшого викладача кафедри української філології та культурології, викладача української літератури К.І.Орел.

IV. Підстави (з точки зору навчального закладу) щодо можливості надання ліцензії та гарантії виконання ліцензійних умов

Наявний науково-педагогічний потенціал, матеріально-технічна та навчально-методична база дають можливість забезпечити на відділенні довузівської підготовки Академії адвокатури України повноцінну якісну підготовку слухачів до вступу до вищих навчальних закладів з ліцензійним обсягом 275 осіб.

Ректор

Т.В. Варфоломеєва