

В И С Н О В О К

**акредитаційної експертизи, проведеної на підставі наказу
Міністерства освіти і науки України
№ 806л від «29» квітня 2016р. підготовки магістрів
за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство»
в Академії адвокатури України
експертною комісією у складі:**

Голова комісії:

Москвич Лідія Миколаївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри організації судових та правоохоронних органів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Член комісії (експерт):

Нор Василь Тимофійович – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики Львівського національного університету імені Івана Франка

Термін роботи комісії з 11.05.2016 р. по 13.05.2016 року.

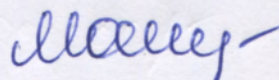
Комісія розглянула подані документи, перевірила стан справ на місці в Академії адвокатури України і констатує наступне:

I. Засновницькі документи Академії адвокатури України:

1. Статут Академії адвокатури України.
2. Установчий договір про створення та діяльність ТОВ "Академія адвокатури України".
3. Свідоцтво про державну реєстрацію.
4. Довідка про внесення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ).
5. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 11-1-212 від 21.03.2008р.).
6. Договір про оренду приміщень, лист Регіонального відділення Фонду Держмайна України щодо продовження оренди
7. Копія Висновку державної епідеміологічної експертизи.
8. Висновок Головного управління Держтехногенбезпеки у м. Києві.
9. Копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника закладу: дипломів про вищу освіту та науковий ступінь, паспорта.

Копії діючих ліцензій на надання освітніх послуг та сертифікатів про акредитацію:

1. Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 270558 на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти з:



- напряму 6.030401 Правознавство, бакалавр (175 осіб д.ф.н., 175 – з.ф.н.); спеціальностей 7.03040101 Правознавство, спеціаліст (175 осіб д.ф.н., 175 – з.ф.н.) з терміном дії до 1 липня 2016 р.; 8.03040101 Правознавство, магістр, (75 осіб д.ф.н., 75 – з.ф.н.) з терміном дії до 1 липня 2017 р.;
- напряму 6.030202 Міжнародне право, бакалавр (75 осіб д.ф.н.), з терміном дії до 1 липня 2019 р., 8.03020201 Міжнародне право, магістр (30 д.ф.н.) з терміном дії до 1 липня 2019 р.;
- напряму 6.020303 Філологія, бакалавр (50 осіб д.ф.н.) з терміном дії до 1 липня 2018 р., спеціальності 8.02030304 Переклад, магістр (50 осіб д.ф.н.) з терміном дії до 1 липня 2016 р.;
- Перепідготовка спеціалістів 7.03040101 Правознавство до 1 липня 2016 р.;
- Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України з ліцензованим обсягом прийому 275 осіб з терміном дії до 1 липня 2017 р.
- Підвищення кваліфікації фахівців за акредитованим напрямом 0601 Право за спеціальністю 7.03040101 «Правознавство» з ліцензованим обсягом прийому 500 осіб на рік з терміном дії до 1 липня 2020 р.

2. Сертифікати про акредитацію:

- за II (другим) рівнем з напряму (спеціальності) 0304 Право 6.030401 Правознавство (сертифікат серія НІ-II №1150523) з терміном дії до 1 липня 2016 р.
- за III (третім) рівнем з напряму (спеціальності) 0601 Право, 7.060101 Правознавство (сертифікат серія НІ-III №1150524) з терміном дії до 1 липня 2016 р.
- за IV (четвертим) рівнем з напряму (спеціальності) 0304 Право, 8.03040101 Правознавство (сертифікат серія НІ-IV №1155558) з терміном дії до 1 липня 2017 р.
- за II (другим) рівнем з напряму (спеціальності) 0302 Міжнародні відносини, 6.030202 Міжнародне право (сертифікат серія НІ-II №1140223) з терміном дії до 1 липня 2019 р.
- за IV (четвертим) рівнем з напряму (спеціальності) 0302 Міжнародні відносини, 8.03020201 Міжнародне право (сертифікат серія НІ-IV №1152686) з терміном дії до 1 липня 2019р.
- за II (другим) рівнем з напряму (спеціальності) 0305 Гуманітарні науки, 6.020303 Філологія (сертифікат серія НІ-II №1167915) з терміном дії до 1 липня 2018 р.
- за IV (четвертим) рівнем з напряму (спеціальності) 0305 Філологія, 8.030507 Переклад (сертифікат серія НІ-IV №1150525) з терміном дії до 1 липня 2016р.

II. Загальна характеристика навчального закладу

Академія адвокатури України (до 12 грудня 2001 року – Інститут адвокатури при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка) створена у формі товариства з обмеженою відповідальністю згідно з Установчим

Мосеев

договором №1 від 07 серпня 1995 року зі змінами, внесеними 05 жовтня 2001р. (свідectво про реєстрацію № 05483 від 12.12.2001 р.).

Академія є правонаступником ТОВ “Інститут адвокатури при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”.

Ректор Академії адвокатури України Варфоломеева Тетяна Вікторівна – адвокат (з 1974 р.), доктор юридичних наук (з 1994 р.), член-кореспондент Національної Академії правових наук України (з 2002 р.), Заслужений юрист України (1995 р.), завідувач кафедри адвокатської майстерності та міжнародної юридичної практики Академії адвокатури України (з 1996 – 2016 рр.), голова спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (2009-2012 рр.), Президент Спілки адвокатів України (2006-2011 рр.), член Науково-консультативної ради при Верховному Суді України (1995-2007 рр.) і заступник голови кримінально-правової секції Науково-консультативної ради Верховного суду України (2003-2007 рр.), член Міжнародної науково-експертної ради адвокатури (з 2008 р.).

Навчальну діяльність Академія (тоді – Інститут) адвокатури України розпочала у 1996 р. після отримання ліцензії Міністерства освіти і науки України від 13 червня 1996 р. на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до спеціаліста за напрямом 0601 «Право», 7.060101 «Правознавство» з ліцензованим обсягом 150 осіб.

Відповідно до рішення ДАК від 17 травня 2001 року (протокол № 33) Інститут адвокатури при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визнано акредитованим вперше за III (третім) рівнем з напрямку 0601 Право спеціальності 7.060101 Правознавство (сертифікат серія HI-III № 117032). Рішенням ДАК від 4 червня 2002 року (протокол № 39) Академію адвокатури України визнано акредитованою за IV (четвертим) рівнем вперше з напрямку 0601 Право, спеціальності 8.060101 Правознавство (сертифікат серія HI-IV № 117647).

У 1998 році створений власний Видавничий центр.

У 1999 році відкрито Школу адвокатської підготовки.

У 2002 році:

- з грудня в Академії діє Відділення довузівської підготовки;
- відкрито Студентський дискусійний клуб.

Аспірантуру відкрито у липні 2002 року за спеціальністю 12.00.09 (Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність), у 2003 році відкрито спеціальність 12.00.08 (Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право), у травні 2004 року – спеціальність 12.00.10 (Судоустрій, прокуратура та адвокатура) та разово спеціальність 12.00.04 (Господарське право; господарсько-процесуальне право), в 2008 році – разово спеціальність 12.00.03 (Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право).

На підставі постанови Президії та наказу № 315 від 14.05.2004 р. Вищої атестаційної комісії України в Академії адвокатури України створена спеціалізована вчена рада К 26.122.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями:

Мосиш

12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право;

12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;

12.00.10 - судоустрій, прокуратура та адвокатура.

Чинний склад спеціалізованої вченої ради, затверджений наказом МОН України від 31 травня 2013 р. № 654 зі встановленням повноважень строком на 3 роки.

У 2003 році рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Вченій раді Академії надано право розглядати питання про присвоєння науково-педагогічним працівникам вченого звання доцента.

Академія адвокатури України є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, готує бакалаврів, спеціалістів та магістрів за напрямом підготовки «Право» та спеціальностями "Правознавство", бакалаврів і магістрів за напрямом та спеціальністю, «Міжнародне право» бакалаврів за напрямом підготовки «Філологія» та магістрів за спеціальністю "Переклад".

В Академії адвокатури України на сьогодні діють 7 кафедр, здатних ефективно і результативно вести навчальний процес, поєднаний з науковою діяльністю, а саме:

- кафедра кримінального та адміністративного права.
- кафедра цивільного, господарського права та процесу.
- кафедра кримінального процесу та криміналістики.
- кафедра адвокатської майстерності і міжнародної юридичної практики.
- кафедра прав людини, міжнародного та європейського права.
- кафедра української філології та суспільних наук.
- кафедра іноземних мов та перекладу.

Створені і успішно функціонують Науково-дослідний інститут прав людини та проблем адвокатури, Міжкафедральна лабораторія з порівняльного законодавства, Музей історії адвокатури, Музей історії Академії адвокатури України, Науково-дослідний інститут медичного і фармацевтичного права та біоетики, Інститут підвищення кваліфікації, в рамках якого діє Школа адвокатської підготовки, школа медіації, курси арбітражних керуючих, Центр розвитку професійних компетенцій, який об'єднує декілька структурних підрозділів Академії: навчальну юридичну консультацію, ювенальну навчальну консультацію, а також забезпечує проведення рольових ігор, тренінгів, майстер-класів, власний Видавничий центр.

Академія приймає активну участь у рейтингах та міжнародних виставках.

За останні три роки Академія отримала нагороди:

– У 2012 році золоту медаль на П'ятнадцятій міжнародній виставці навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні – 2012» у номінації «Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі закладів освіти» та «Освітнянський Оскар» – за багаторічну співпрацю на виставці;

– Гран-прі «Лідер наукової діяльності» та перемогла у конкурсі «Кращий виставковий стенд» у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2012»;

– золоту медаль Четвертої виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Організаційно-методична діяльність інститутів

післядипломної освіти з упровадження інновацій у діяльність навчальних закладів»;

- золоту медаль XXII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2012» у номінації «Досягнення у працевлаштуванні випускників вищого навчального закладу».

У 2013 році:

- Академія вдруге стала переможцем рейтингового виставкового конкурсу IV Міжнародної виставці «Сучасні заклади освіти – 2013» та отримала Гран-Прі «Лідер вищої освіти України» та нагороджена дипломом за вагомий внесок у розвиток національної освіти;

- нагороджена дипломом Лауреата конкурсу I ступеня П'ятої Національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті» – 2013» у номінації «Організаційне і науково-методичне забезпечення впровадження електронних засобів у практику діяльності закладів післядипломної освіти».

У 2014 році:

- одержала Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;
- нагороджена дипломом Лауреата конкурсу I ступеня у номінації: «Інновації в освітній діяльності вищого навчального закладу із забезпечення якості освіти»;

У 2015 році:

- Академія втретє удостоєна ГРАН-ПРІ «Лідер вищої освіти».

Академія посіла 5 місце серед ВНЗ за юридичними спеціальностями у рейтингу, підготовленому та опублікованому журналом «ДЕНЬГИ» № 05 (247) від 14 березня 2013 р.

У 2013 році Академія посіла 7 місце серед ВНЗ за юридичними спеціальностями та 9 місце серед ВНЗ у щорічному рейтингу вищих навчальних закладів «КОМПАС», який публікований у газеті «СЕГОДНЯ» № 100 (4408) від 14 травня 2013 р.

У 2015 році в рейтингу «Топ 200 Україна» – 2015 Академія адвокатури України посіла третє місце серед юридичних вузів. З двохсот ВНЗ, включених до загального рейтингу «Топ 200 Україна» 2015, вибрано і згруповано вузи за напрямом діяльності: «ВНЗ права, правоохоронної діяльності, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності», де третє місце посіла Академія адвокатури України, після Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та Національного університету «Одеська юридична академія». Джерело: <http://www.euroosvita.net>

У 2015 році Академія адвокатури України увійшла до ТОП-10 кращих приватних ВНЗ України і включена до рейтингу кращих столичних вузів. Академія посіла 8 місце серед «Кращих приватних навчальних» закладів України та 25 серед «Кращих навчальних закладів столиці України» за даними Інформаційного освітнього ресурсу «Освіта.ua», яким складено консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України 2015 року.

III. Формування контингенту студентів

В Академії здійснюється набір абітурієнтів відповідно до Правил прийому до Академії адвокатури України в межах ліцензованого обсягу.

Мосеев

За спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» приймаються особи, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра та спеціаліста, які вступають до Академії адвокатури України за результатами вступних_випробувань, конкурсного відбору.

Профорієнтаційна робота проводиться під час Днів відкритих дверей Академії адвокатури України, що відбуваються кожного місяця з запрошенням майбутніх абітурієнтів, також через засоби масової інформації:

- сайті Академії адвокатури України /www.aau.edu.ua/, /Osvita.ua/, /osvits.org.ua/;
- радіо «Європа плюс», «Бізнес Радіо» ;
- телебаченні;
- міжнародних спеціалізованих виставках сучасних навчальних закладів освіти: «Інноватика в сучасній освіті», «Сучасні заклади освіти», «Освіта та кар'єра», Всеукраїнська виставка «Освіта. Робота. Підприємництво» та ін.;
- рекламних площах у метрополітені;
- рекламних листівках, які роздаються під час Днів відкритих дверей Академії адвокатури України;
- в спеціалізованих журналах, таких як «Сучасна освіта», «Куди піти навчатись», «Курси Києва» та ін.;
- в газетах «Комсомольська правда в Україні», «Сьогодні» та ін.;

Для збереження контингенту студентів Академія дбає про кадровий потенціал, матеріально-технічне забезпечення, якість викладання, впроваджуючи новітні міжнародні технології навчання, створює творчу атмосферу у ході навчального процесу, здійснює систематичний контроль за якістю навчання.

Формування контингенту студентів здійснюється в межах ліцензованого обсягу.

IV. Зміст підготовки фахівців

Академія забезпечує набуття магістрами знань і готує їх до професійної діяльності згідно із навчальним планом, затвердженим ректором Академії, складеним на підставі освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство», визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, обсяг навчальних занять, форми підсумкового контролю відповідно до наказів Міністерства.

Навчальний план містить такі розділи:

1. **НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** (60/1800 кредитів/годин), що складається з:

- Циклу професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (330/11 годин/кредитів);
- Циклу професійної та практичної підготовки (1470/49 годин/кредитів).

2. **ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** (1800/60 годин/кредитів), що складається з

- Дисциплін самостійного вибору навчального закладу (900/30

годин/кредитів);

- Дисципліни вільного вибору студента (900/30 годин/кредитів).

Перший розділ нормативних циклів дисциплін включає забезпечення фундаментальної підготовки, високий рівень загальної і професійної культури та навички науково-дослідної роботи.

У другий розділ включені професійно-орієнтовані рекомендовані стандартом дисципліни, і такі, що відображають специфіку навчання в Академії для організації правозахисної та адвокатської діяльності, практичної підготовки.

Загальний бюджет теоретичного навчання студентів з нормативним терміном навчання 2 роки (денна форма) складає 3600/120 годин/кредитів.

Практична підготовка студентів включає педагогічну (асистентську) практику та науково-виробничу практику і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь, проводиться під організаційно-методичним керівництвом викладача. А науково-виробнича - в державних органах влади, юридичних фірмах, адвокатських об'єднаннях тощо.

Академія адвокатури забезпечує набуття студентами правових знань і готує їх до правозахисної діяльності.

Особливість змісту підготовки фахівців у Академії адвокатури України полягає у максимальному поєднанні теоретичного навчання з практикою, у формуванні у період навчання практичних навичок майбутньої професії.

V. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Планування та організація навчально-методичної роботи здійснюється відповідно з робочим навчальним планом Академії, а також наказами ректора та рішеннями Методичної ради Академії. У навчальну роботу впроваджуватимуться сучасні педагогічні технології, які реалізують принципи доступності, наочності, практичної спрямованості та інші принципи навчання.

Значну роль в організації і здійсненні роботи з підготовки магістрів відіграє Методична рада Академії адвокатури України, яку очолює доктор юридичних наук, професор, академік Національної Академії правових наук України, Заслужений діяч науки і техніки України В.Г. Гончаренко. А також функціонує Центр інновацій освітніх технологій та моніторингу якості освіти.

Конкретні питання пов'язані із впровадженням компетентнісного підходу у навчальний процес, забезпеченням управління і контролю за навчально-виховним процесом (стан виконання робочих навчальних планів, стан і якість навчально-методичної документації тощо) регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, ректорату і Вченої ради Академії.

Вчена рада Академії, до складу якої входять академік, член-кореспонденти НАПрН України, доктори і кандидати наук, розглядає важливі питання пов'язані з організаційним, кадровим, науковим, методичним забезпеченням навчального процесу, впровадженням нових технологій в Академії, зокрема, обговорює методики проведення суддівських практикумів, адвокатських шкіл, вперше застосованих в юридичній освіті рольових ігор з відеозаписом, відеосемінарів, інтернет-конференцій тощо.

Дисципліни, які включені до навчального плану, мають повне програмно-методичне забезпечення: робочу програму, тематичний план, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки по вивченню курсу, рекомендації до самостійної навчальної роботи студентів, різноманітні форми контролю з кожного курсу.

Організаційне забезпечення навчального (з 2014 р. – освітнього) процесу в Академії включає широке використання сучасних освітніх технологій, технічних засобів навчання.

В Академії поєднуються традиційні і нові, активні форми організації навчального процесу — дискусії, рольові і ділові ігри, круглі столи, професійні тренінги, моделювання судового процесу, зустрічі з фахівцями, майстер-класи, телемости тощо.

Студенти одночасно з традиційним навчанням опановують за цей період особливості практичного застосування права. Широке застосування нових методів навчання допомагає більш глибокому засвоєнню теоретичного курсу, а повсякденне спілкування з практиками, аналіз конкретних ситуацій, отримання найновішої інформації, практичне спрямування навчання дозволяє підготувати студентів до самостійної роботи з урахуванням сучасних вимог до професії юриста - міжнародника.

Цьому сприяє:

- активне впровадження інноваційних технологій;
- долучення студентів до науково-пошукової роботи в архівах, збирання і дослідження історичних пам'яток, вивчення невідомих сторінок історії адвокатури;
- участь в англомовних проектах, що реалізуються в Академії;
- зустрічі з іноземними юристами;
- майстер-класи відомих фахівців зарубіжних країн;

Майстер-класи носіїв мови, які проводять фахівці різних країн допомагають розкрити таємниці майбутньої професії, готують до практичної діяльності.

Позитивно впливає на стан організаційного та навчально-методичного забезпечення співробітництво Академії з іноземними закладами освіти, науковими установами, міжнародними організаціями, фондами, фірмами, громадськими організаціями шляхом:

- підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- організації стажування викладачів і практики студентів;
- проведення спільних науково-практичних конференцій, тренінгів, круглих столів;
- телемостів;
- Інтернет-конференцій.

Академії адвокатури належить ініціатива створення у 2005 році першого на теренах нашої держави Музею адвокатури України, матеріали якого використовуються в навчальному процесі.

Долученню студентів до науково-пошукової роботи в архівах, збиранню і дослідженню історичних пам'яток, вивченню невідомих сторінок історії адвокатури, отриманню навичок дослідницької роботи і у такий спосіб

Мосеев

поглибленому самостійному вивченню історії адвокатури України та навчальної дисципліни «Адвокатура в Україні» слугує Музей історії адвокатури і Галерея портретів видатних українських адвокатів XIX століття, які створені в Академії адвокатури України викладачами і студентами.

Створено комп'ютерний варіант музейних експонатів і розміщено для широкого ознайомлення зі змістом історичних документів на сайті Академії адвокатури (www.aau.edu.ua).

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу достатнє і повністю забезпечує підготовку магістрів за спеціальністю «Правознавство» з урахуванням спрямованості Академії на підготовку студентів до правозахисної діяльності.

VI. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Склад науково-педагогічних кадрів Академії спроможний забезпечити підготовку на належному рівні. В Академії створено 7 кафедр, на яких працюють 57 науково-педагогічних працівників. Це провідні науковці України, серед яких 1 академік НАПрН України; 2 член-кореспонденти НАПрН України; 9 докторів наук, професорів; 32 кандидатів наук, доцентів; 1 старший науковий співробітник; 4 Заслужених юристів України; 1 Заслужений діяч науки і техніки, а також 20 науково-педагогічних працівників є практикуючими адвокатами. Зазначене суттєво впливає на якість теоретичної підготовки фахівців та набуття студентами навичок практичної діяльності. При цьому, більшість науково-педагогічних співробітників працює на постійній основі (за контрактом).

Виконання навчального плану магістрів за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» забезпечують 7 докторів наук та/або професорів, з них 7 на постійній основі: Варфоломеева Т.В., Гончаренко В.Г., Колесник В.А., Ромовська З.В., Фесенко Є.В., Чубарев В.Л., Гора І.В., 17 кандидатів наук та/або доцентів – із них 15 на постійній основі: Лисько Т.Д., Давиденко О.І., Фалалеева Л.Г., Легких К.О., Грузінова Л.П., Бірюкова А.М., Вереша Р.В., Бояров В.І., Коночук Т.І., Федоришин О.О., Гарагонич О.В., Ходанович В.О., Єреган А.Р., Ущиповська Г.В., Ковтун О.М.

Значна увага приділяється постійному підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, які проходять стажування в наукових центрах України та за її межами: в Інституті законодавства Верховної Ради України, в Університеті м. Страсбург (Франція), у Верховному Суді України, у Вищому Адміністративному Суді України, в Європейському Суді з прав людини м. Страсбург (Франція) та інших провідних навчальних закладах, наукових установах, організаціях України.

Академія вже сьогодні дбає про майбутній викладацький склад. Значна увага приділяється наступності поколінь і штат формується шляхом поєднання досвідчених професорсько-викладацьких кадрів з молодими фахівцями, в тому числі випускниками Академії. В Академії запроваджено методологічний семінар з викладацької майстерності та майстер-класи.

Науково-педагогічні працівники Академії представлені в різних комісіях, вчених радах, спілках, асоціаціях, спеціалізованих радах по захисту дисертацій,

Млодечко

редакційних комісіях, членами науково-дорадчих та науково-консультативних рад, комісій і робочих груп з розробки законодавчих актів, коментарів.

Налагоджено систему взаємовідвідувань лекцій і семінарів, проводяться публічні та відкриті лекції.

Таким чином, наявний склад науково – педагогічних працівників та їх науково-методична робота дає можливість забезпечити підготовку магістрів за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» в Академії адвокатури України на якісному рівні.

VII. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Рівень забезпечення навчального процесу обладнанням, інструментарієм, аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами, підручниками, посібниками, науковою літературою відповідає встановленим нормам.

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» відбувається в приміщенні Академії адвокатури України за адресою: місто Київ, бульвар Тараса Шевченка, 27. Приміщення за даною адресою Академія адвокатури України орендує, згідно з договором з 01.07.2011 р. по 01.07.2016 р., терміном на 5 (п'ять) років. Академія отримала лист від Регіонального відділення Фонду Держмайна України щодо продовження оренди від 20.01.16 р. № 30-06/576. Загальна площа приміщення складає 3082,80 кв.м. Приміщення Академії адвокатури України придатні для проведення навчально-виховного процесу, стан приміщень Академії – задовільний і відповідає нормам ДБНВ. Копії Висновку державної епідеміологічної експертизи та Висновок Головного управління Держтехногенбезпеки у м. Києві додаються.

В Академії створені і широко використовуються в навчальному процесі:

- комп'ютерні класи, підключені до мережі Інтернет, WI-FI;
- сайт Академії в Інтернеті з віртуальною аудиторією та електронною бібліотекою тощо (<http://www.aau.edu.ua>);
- лабораторія технічних засобів навчання;
- центр розвитку професійних компетенцій;
- навчальна юридична консультація;
- юридичні клініки, зокрема на базі журналу "Адвокат", співзасновником якого є Академія адвокатури України;
- криміналістичні студії;
- навчальна зала судових засідань;
- лінгафонний кабінет;
- конференц-зал;
- зал Вченої Ради;
- тренінгова зала;
- Музей історії адвокатури;
- бібліотека наукової, навчальної, довідкової літератури з програмним забезпеченням за системою "Ірбіс", читальною залом з мультимедійними кодексами та законами. Щорічно надходять до бібліотеки періодичні видання.

Книжковий фонд бібліотеки налічує понад 30 тисяч підручників, посібників, спеціалізованої наукової літератури, монографії. В Академії створено

електронну бібліотеку. Наукова бібліотека Академії адвокатури України приєднується до Проекту «Електронна бібліотека України, створення Центрів знань в університетах України», що відкриває вільний доступ до світових інформаційних ресурсів.

Студенти також можуть користуватися інформаційно-пошуковою системою "Ліга", а також переглядати навчальні відеофільми українською мовою та мовами оригіналу (англійська, німецька, французька).

З метою розширення матеріально-технічної бази була повністю реструктуризована та оновлена локальна комп'ютерна мережа. Крім того, управління навчальним процесом значною мірою здійснюється за допомогою АСК «ВНЗ» розробки НДІ Прикладних інформаційних технологій.

Академія також має: 2 проектори 3М MMM2000T та мультимедійний проектор Сапоп, сучасні магнітні дошки, інтерактивну мультимедійну сенсорну дошку Рапасопіс, проектор Рапасопіс, 4 ноутбука, LCD TV 52" SONY, NET Top zotac, цифрові відеокамери, Web-камери, конференц-систему, (13 мікрофонів DB Techpologles TMC-05; мікшерний пульт Phonic IMPACT II 24; мультікор Bespeso BSA 1608L25), плазмову панель Plasma HD, телевізори, відеомагнітофони, DVD+VHS програвачі для проведення рольових ігор, графічну станцію на базі ATLON для цифрової відеостудії та іншу оргтехніку, необхідну для забезпечення навчального процесу на сучасному рівні, високопродуктивна система відео конференцій Life Size Icon 600.

Встановлено ліцензовані операційні системи WINDOWS XP Pro, 7,8 антивірусна програма Microsoft Security Essentials, AVAST, комп'ютерні програми для проведення тестування.

Академія придбала спеціальне типографське обладнання для свого Видавничого центру, що дає можливість забезпечувати студентів програмами, нормативними матеріалами, лекційними матеріалами в тому числі електронному вигляді.

У Академії створено відеостудію навчальних фільмів, яка за технічними параметрами здатна виробляти продукцію професійної кінематографічної якості. Відеолекції, навчальні фільми та хронікальні матеріали доступні як у бібліотеці та кінозалі Академії, так і (частково) на сайті Академії.

На базі відеостудії Академії реалізовано технологію прямого Інтернет-мовлення (т.зв. «Інтернет-телебачення»). Використання цієї технології дозволяє не тільки транслювати у мережу Інтернет у режимі реального часу наукові та навчальні заходи, що відбуваються в Академії, але й піднести на якісно новий рівень програми дистанційного навчання шляхом надання доступу студентам до окремих ключових лекцій, проведення з ними он-лайн семінарів та консультацій тощо.

Науково-педагогічні працівники Академії беруть активну участь у створенні навчально-методичної бази навчального процесу, готують підручники і навчальні посібники, коментарі до чинних нормативно-правових актів, словники тощо.

Академія адвокатури України має необхідну матеріально-технічну базу для якісного забезпечення навчального процесу.

Масеєв

VIII. Якість підготовки і використання випускників

Науково-педагогічний колектив Академії адвокатури України спрямовує зусилля на підготовку фахівців за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) «магістр» до активної, творчої професійної діяльності.

Організація навчального (з 2014р. – освітнього) процесу в Академії підпорядкована підготовці до практичної діяльності, метою якої є захист прав людини. Студенти набувають знань, умінь користуватися нормативно-правовими актами, актами правозастосування. Важливим є корегування вмінь відповідно до змін в законодавстві, потреба в постійному підвищенні кваліфікації.

В Академії створено Центр інноваційних технологій та моніторингу якості освіти, який розробляє методику, визначає систему методів та організовує здійснення моніторингу якості освітньої діяльності Академії.

З метою перевірки рівня професійної підготовки студентів були проведені комплексні контрольні роботи на 5 курсі з дисциплін:

1. З циклу професійно-орієнтовної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

–Методика викладання у вищій школі.

2. З циклу професійної та практичної підготовки:

–Право світової організації торгівлі.

–Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

Всі контрольні роботи виконувались відповідно до графіка за присутності членів комісій, затверджених наказом ректора.

Контрольні роботи складаються з найважливіших питань, які студенти з'ясовують у процесі вивчення різних навчальних дисциплін. Усі роботи передбачають поєднання теоретичних завдань з практичними завданнями. Це дає змогу виявити не лише рівень засвоєння знань студентом, а й дає можливість зробити висновок про практичну підготовку.

Якість виконання контрольних робіт при успішності 100%

з курсу:

Методика викладання у вищій школі – 100%

Право світової організації торгівлі – 61,5%

Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження – 100%

Рівень абсолютної успішності студентів ОКР “магістр” становить 100%, що можна пояснити більш високим рівнем мотивації щодо отримання знань, необхідних для майбутньої професійної діяльності, порівняно зі студентами бакалаврату. Рівень якості засвоєних знань – 77,1%.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить про достатній рівень теоретичної підготовки студентів зі спеціальності “Правознавство” освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”. Найбільш переконливими є відповіді з теоретичної частини, слабшими – з практичної частини, тому в подальшому процесі треба більше приділити увагу формуванню практичних навичок.

Проведений комісією МОН України контрольний замір залишкових знань студентів (бакалаврів з Кримінального права) і магістрантів (з курсу Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження) також засвідчує високий рівень залишкових знань студентів.

Мосеев

Державна атестація з 2014 р. – атестація) здійснюється Державною екзаменаційною комісією, яка створюється відповідно до нормативних вимог і працює за затвердженим графіком, після завершення навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні. ДЕК оцінює рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує питання про здобуття певного освітнього рівня, присвоєння відповідної кваліфікації та видачу документа про повну вищу освіту, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки магістрів. В якості рецензентів запрошуються викладачі інших кафедр Академії, провідні спеціалісти в галузі права. Відгуки наукових керівників, рецензентів об'єктивні, містять ґрунтовний аналіз змісту роботи, відзначають позитивні моменти та недоліки робіт.

Випускники традиційно працевлаштовуються в органах державної влади, державних і комерційних установах, зокрема в провідних юридичних фірмах країни тощо. Одержана підготовка дозволяє випускникам успішно адаптуватися до роботи в різноманітних умовах і місцях

Успішне працевлаштування випускників після закінчення навчання, запрошення їх для продовження навчання до зарубіжних університетів, позитивні відгуки про випускників, які надходять від керівництва організацій і установ, де вони працюють, – все це свідчить про достатньо високий рейтинг фахівців за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство».

Інформація про працевлаштування випускників надходить від самих випускників та їх керівників, в основному, в усній формі. Корисним досвідом у цьому контексті є запрошення випускників на урочисті заходи, що проводяться в Академії.

Частка випускників, з якими підтримується зв'язок, складає близько 60,5%. Однак, робота з випускниками вимагає більшої уваги. Планується активізувати пошук замовників кадрової продукції, укладання договорів з ними, а також систематизувати облік відгуків з місць роботи про якість підготовки фахівців.

Опитування студентів Академії показали, що у 82% думка про мотиви отримання вищої освіти практично не змінилася за час навчання, впевнилися у правильному виборі – 83%, помилково обрали професію – 2%, розчарувалися в майбутній професії – 10%.

81% студентів Академії вважають високим якість освітніх послуг. Позитивним є той факт, що дані дослідження демонструють високу оцінку професорсько-викладацького складу, свідчать про задоволеність навчанням в Академії.

ІХ. Висновки

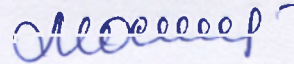
На підставі проведеної експертизи комісія констатує, що стан кадрового, організаційного, навчально-методичного, наукового, матеріально-технічного забезпечення та рівень підготовки за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) «магістр», показники діяльності Академії адвокатури України, наведені в акредитаційних матеріалах, відповідають даним, виявленим в результаті експертної перевірки.

Якість підготовки фахівців за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство» освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) «магістр» в галузі Право відповідає Державним вимогам.

Експерти вважають за необхідне рекомендувати Акредитаційній комісії прийняти позитивне рішення про акредитацію спеціальності 8.03040101 «Правознавство» в Академії адвокатури України в обсязі 75 осіб на денній та 75 на заочній формах навчання .

Голова комісії

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри організації судових
та правоохоронних органів Національного
юридичного університету імені Ярослава Мудрого

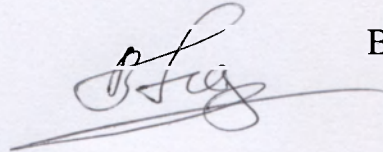


Л.М. Москвич

13.05.2016 р.

Член комісії (експерт):

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри кримінального
процесу та криміналістики Львівського
національного університету імені Івана Франка



В.Т. Гор

З висновками ознайомлена:

Ректор Академії адвокатури України
доктор юридичних наук



Т.В. Варфоломеева

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності освітньої діяльності Академії адвокатури України
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері
вищої освіти та вимогам до акредитації
за спеціальністю – 8.03040101 «Правознавство»
освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь) “Магістр”

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично (само-аналіз)	Відхи- лення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	75/75	75/75	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100 (3 ос.)	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	66,7 (2 ос.)	16,7
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100 (5 ос.)	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або	40	58,3 (3 ос.)	+18,3

Мосиш-

монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100 (9 ос.)	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	42,9 (4 ос.)	+2,9
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	-	-	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне	12	14	+2

Мосиш

виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")			
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	

Алексей-

4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,5	0,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	12	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	
наявність каналів доступу	+	+	

Голова комісії

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри організації судових
та правоохоронних органів Національного
юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Москвич

Л.М. Москвич

13.05.2016 р.

Член комісії (експерт):

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри кримінального
процесу та криміналістики Львівського
національного університету імені Івана Франка

Нор

В.Т. Нор

Ректор Академії адвокатури України
доктор юридичних наук



Варфоломеева

Т.В. Варфоломеева

ТАБЛИЦЯ

якісних характеристик підготовки фахівців Академії адвокатури України
за спеціальністю 8.03040101 «Правознавство»
освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь) «Магістр»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями			
	магістр	фактично	відхилення	примітки
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100		
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100		
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100		
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:				

Мосиш

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,5	+11,5	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10	
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50	
3. Організація наукової роботи	+	+		
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-		
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+		

Голова комісії

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри організації судових
та правоохоронних органів Національного
юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Москвич

Л.М. Москвич

13. 05. 2016 р.

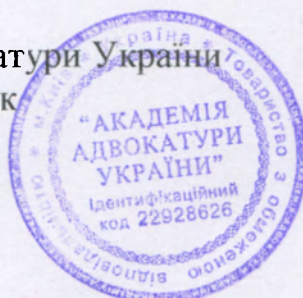
Член комісії (експерт):

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри кримінального
процесу та криміналістики Львівського
національного університету імені Івана Франка

Нор

В.Т. Нор

Ректор Академії адвокатури України
доктор юридичних наук



Варфоломєєва

Т.В. Варфоломєєва